**РІШЕННЯ**

**дискусійного клубу керівників загальноосвітніх закладів**

**з питання організації міжнародного співробітництва**

Обговоривши питання здійснення міжнародного співробітництва, проблему трансформації української освіти в контексті євроінтеграції; можливі шляхи євроінтеграції у межах навчально-виховного процесу; стратегічні позиції адміністрації стосовно організації міжнародного співробітництва, учасники засідання дискусійного клубу керівників загальноосвітніх закладів

*рекомендують:*

***І. Начальникам відділів освіти виконкомів районних у місті рад:***

1.1. Підтримувати встановлення і розвиток зв’язків з партнерськими освітніми закладами та громадськими організаціями з метою удосконалення євроінтеграції у рамках навчально-виховного процесу.

1.2. Вивчати думку педагогічних колективів та керівників навчальних закладів щодо реформування шкільної та вищої освіти.

***ІІ. Директорам навчальних закладів:***

2.1. Планувати міжнародне співробітництво з урахуванням сучасних тенденцій світової спільноти на засадах демократії, партнерства, можливостей загальноосвітнього закладу, творчого потенціалу педагогічного та учнівського колективів.

2.2. Створити банк інформаційних ресурсів міжнародних освітянських організацій, проектів, фахових конкурсів учителів з метою широкого інформування громадськості та залучення її до міжнародного співробітництва.

2.3. Активізувати роботу з питань встановлення контактів із зарубіжними партнерами.

2.4. Розглянути можливість встановлення зв’язку з партнерськими загальноосвітніми школами далекого та близького зарубіжжя з метою обміну досвідом віртуального спілкування у формі on-line конференцій, телемостів та проведення спільних дистанційних уроків.

2.5. Постійно здійснювати внутрішній шкільний моніторинг щодо навчання випускників у навчальних закладах зарубіжних країн.

2.6. На шкільному сайті систематично висвітлювати матеріали здійснення міжнародного співробітництва у загальноосвітньому навчальному закладі.

2.7. Підвищувати рівень національно-патріотичного виховання в навчальних закладах.